

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 152 г. Челябинска»
(МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»)

ПРИКАЗ

от 27.02.2021

№ 31/1-ОПП

**Об утверждении дорожной карты
внедрения и реализации
Концепции профессионального
самоопределения обучающихся**

В соответствии с приказами Комитета по делам образования от 15.02.2021 № 233-у «Об утверждении дорожной карты внедрения и реализации Концепции профессионального самоопределения обучающихся на территории города Челябинска»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Дорожную карту» внедрения и реализации Концепции профессионального самоопределения обучающихся на период с 2021 по 2025гг. (Приложение 1).
2. Педагогическому коллективу принять участие в мероприятиях по внедрению и реализации Концепции профориентационного самоопределения обучающихся.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



Л.В. Баранова

Дорожная карта
внедрения и реализации Концепции профориентационной деятельности
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 152 г. Челябинска»

1. Управление совершенствованием систем профессиональной ориентации				
№ п/п	Наименование мероприятий (или группы мероприятий)	Сроки проведения	Исполнители	Форма представления ожидаемого результата
1.	Разработка распорядительного документа (приказа), регламентирующего процессы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	Февраль - март 2021	Баранова Л.В.	Приказ
2.	Назначение ответственных за реализацию профессионального самоопределения в образовательной организации	Август текущего года	Баранова Л.В.	Приказ
3.	Внесение изменений в планы работы по профориентационной деятельности с обучающимися школы по реализации Концепции в рамках выполнения мероприятий по дорожной карте	Август 2021	Ишмаматьева Е.И.	План работы по Профессиональной ориентации обучающихся
4.	Заключении соглашений (договоров) о сотрудничестве с социальными партнерами из числа организаций образовательной, культурной, научной, производственной сферы и сферы бизнеса, в том числе на основе сетевого взаимодействия.	2021-2025	Баранова Л.В.	Договоры о сетевом взаимодействии, сотрудничестве
5.	Организация участия образовательных организаций в мониторинге эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, на муниципальном и региональном уровнях	2021-2025	Ишмаматьева Е.И. Истомина В.Ю. Топунова В.Г.	Результаты участия (мониторинг)
6	Создание системы мер, способствующих формированию у обучающегося с ограниченными возможностями здоровья: - социальных и профессиональных качеств, - установок и потребностей к активному творческому труду, - достижениям в своей будущей	2021-2025	Хромченкова М.Д., классные руководители	Методические рекомендации для педагогических работников, обучающихся и их родителей

	профессиональной деятельности			
2	Научно-методическое обеспечение педагогической деятельности по осуществлению профориентационной деятельности			
1.	Участие в мониторинге потребности образовательных организаций в обучении и повышении квалификации работников образовательных организаций в рамках внедрения и реализации региональной Концепции	март 2021	Ишмаматьева Е.И.	Статистическая информация
2.	Участие в программах дополнительного профессионального образования, повышения квалификации работников образовательных организаций в рамках внедрения региональной Концепции	2021-2025	Топунова В.Г.	Статистическая информация квалификации педагогических работников
3.	Организация обучения педагогических работников по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по ключевым направлениям профориентационной деятельности, в том числе профессиональной ориентации: а) одаренными и талантливыми детьми; б) низкомотивированными и слабоуспевающими школьниками; в) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.	2021-2025	Топунова В.Г.	Статистическая информация квалификации педагогических работников
4.	Разработка и реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся	2021-2025	Ишмаматьева Е.И.	Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования
5.	Включение в учебные программы компонента, направленного на профессиональное самоопределение обучающихся	2021-2025	Топунова В.Г., Руководители школьных методических объединений	Рабочие программы
6.	Предоставление материалов (нормативных, информационных, методических, дидактических), для размещения в интерактивном цифровом образовательном ресурсе «Я в мире профессий».	2021-2025	Истомина В.Ю. Топунова В.Г.	Методические разработки «В мирепрофессий»

7.	Участие в городских мероприятиях по содействию развитию готовности педагогических работников образовательных организаций к осуществлению профориентационной деятельности, в том числе педагогов- психологов, социальных педагогов, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, педагогов-библиотекарей (школьных библиотекарей).	2021-2025	Баранова Л.В.	Письма, программы форсайт-сессий, семинаров, конференций и мастер-классов
8.	Участие в конкурсе методических разработок «В мире профессий»	2021-2025	руководители школьных методических объединений	Методические разработки
3	Обогащение представлений обучающихся о мире профессий			
1.	Функционирование и дальнейшее наполнение раздела на сайте школы «Профессиональное самоопределение»	2021-2025	Руководители школьных методических объединений	Цифровой ресурс
2.	Уточнение основных образовательных программ общего образования с точки зрения отражения в них стратегии отбора содержательных и организационно-педагогических средств осуществления профориентационной деятельности, в том числе учитывающих специфику взаимодействия с одаренными и талантливыми детьми; низкомотивированными и слабоуспевающими школьниками; обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.	2021-2025	Топунова В.Г., руководители школьных методических объединений	Образовательные программы, размещенные на сайте школы
3.	Организация и осуществление профориентационной деятельности в соответствии с основными образовательными программами общего образования, отражающими стратегии отбора содержательных и организационно-педагогических средств осуществления профориентационной деятельности, в том числе учитывающих специфику взаимодействия с одаренными и талантливыми детьми; низкомотивированными и слабоуспевающими школьниками;	2021-2025	Педагогические работники	Образовательные программы, размещенные на сайте школы

	обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.			
4.	Привлечение социальных партнеров, в том числе родителей обучающихся, к осуществлению тьюторских функций в системе профессиональной ориентации в школе	2021-2025	Классные руководители	Информация
5.	Участие в мероприятиях «Календаря образовательных событий организаций»	2021-2025	Ишмаметьева Е.И., классные руководители	Аналитическая информация по итогам проведенных мероприятий
4	Формирование пространства трудовой активности обучающихся			
1.	<p>Организация участия обучающихся школы в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах мастерства профориентационной направленности, в том числе в:</p> <ul style="list-style-type: none"> • муниципальном конкурсе профессиональных проб для учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Я выбираю»; • городском Форуме «Новое поколение выбирает!»; • муниципальном конкурсе для обучающихся 7-11-х классов «ПРОФориентир»; • муниципальный конкурс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Лучший по профессии»; • региональных соревнований «ИкаР»; • региональном фестивале детского творчества «PROFEST»; • региональной профильной смене «Инженерные каникулы»; • областном конкурсе «Стратегия выбора»; • региональной профильной смене «Точка самоопределения»; • проекте «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»; • реализации регионального проекта «День профессии» и др. 	2021-2025	Топунова В.Г., Ишмаметьева Е.И., Истомина В.Ю., классные руководители, педагоги дополнительного образования	Приказы, результаты участия

2.	Включение обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья в мероприятия, проводимые в рамках внедрения региональной Концепции	2021-2025	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	Статистическая информация
3.	Организация участия обучающихся образовательных организаций в муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах профориентационной направленности.	2021-2025	Топунова В.Г. Истомина В.Ю. Ишмаматьева Е.И.	Статистическая информация
4.	Организация и проведение проектных профильных смен на базе пришкольных лагерей в каникулярное время по направлениям профориентационной деятельности: технологическая подготовка; информационные технологии; экологическая подготовка и др.	2021-2025	Ишмаматьева Е.И.	Статистическая информация
5	Использование ресурсов цифрового образования для повышения эффективности профориентационной деятельности			
1.	Размещение на официальном сайте школы раздела, посвященного сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.	март 2021	Истомина В.Ю. Троян С.А.	Сайт школы
2.	Информационное сопровождение мероприятий, проводимых в рамках реализации Концепции в СМИ, социальных сетях, на сайте школы	2021-2025	Истомина В.Ю.	Сайт школы
6	Участие в мониторинге внедрения Концепции и оценке эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся			
1.	Проведение мониторинга использования образовательными организациями нормативных, информационных, методических и дидактических материалов интерактивного цифрового образовательного ресурса «Я в мире профессий»	2021-2025	Истомина В.Ю., классные руководители	Информация
2.	Проведение мониторинга создания, реализации и эффективности профессиональных планов обучающихся с ограниченными возможностями.	2021-2025	Хромченкова М.Д., классные руководители	Аналитические материалы